

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Pomoc dla młodych ludzi w zmieniającym się świecie

W dzisiejszym, szybko zmieniającym się świecie, młodzi ludzie stają w obliczu trudnych wyzwań społecznych w kontekście zatrudnienia. Jednak pomoc jest już w drodze, bowiem w ramach finansowanego ze środków unijnych projektu analizowane są funkcjonowanie

systemu szkolnictwa i jego możliwości w niwelowaniu luk w przygotowaniu absolwentów.



Większość osób zdaje sobie sprawę, że z pokolenia na pokolenie należy spodziewać się zmian trybie życia. Jednak niektórzy są przekonani, że teraz świat zaczyna zmieniać się coraz szybciej. Obecnie młodzi ludzie mierzą się z szybszymi zmianami gospodarczymi, kulturowymi, demograficznymi i technologicznymi, obok ewoluującego zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy oraz regionalnych nierówności, a wszystko to ma ogromny wpływ na ich życie.

Projekt WORKABLE (Wykorzystywanie umiejętności), który korzysta ze wsparcia unijnego w wysokości 2,3 mln EUR, poświęcony jest analizie zgodności - lub rozbieżności - między umiejętnościami i kompetencjami młodych ludzi a zmieniającym się zapotrzebowaniem rynku pracy. Pomysł polega na propagowaniu progresywnego oddziaływania polityki młodzieżowej w Europie. Polityka ta kładzie nacisk na rozwiązanie problemu trudnej sytuacji i dyskryminacji młodych ludzi w okresie przejścia ze szkoły do pracy.

Projekt zajmuje się także trudnościami, jakie napotykają młodzi ludzie na swojej drodze od edukacji do pracy lub do nauki zawodu. Analizowane jest także bezrobocie wśród młodzieży, sposób radzenia sobie z tym problemem przez instytucje szkolnictwa ogólnego i zawodowego w Europie oraz leżące u ich podstaw strategie polityczne.

Naukowcy, pracujący pod kierunkiem profesora Hansa-Uwe Otto z niemieckiego Uniwersytetu w Bielefeldzie, badają sposób wdrażania strategii edukacyjnych i oceniają, czy faktycznie umożliwiają one młodym ludziom przekładanie wiedzy i umiejętności na rynkowe możliwości, aby móc funkcjonować jako w pełni zaangażowani i aktywni obywatele.

Prace badawcze są prowadzone trzyetapowo. Najpierw instytucjonalne strategie związane z kształceniem zawodowym i rynkiem pracy są mapowane, analizowane i porównywane ze wszystkimi innymi systemami szkolnictwa. Na drugim etapie przeprowadzane są studia przypadku, aby odkryć koncepcje, aspiracje i praktyki lokalnych podmiotów wdrażających programy edukacyjne i szkoleniowe. Na koniec wtórne analizy ilościowe krajowych i europejskich danych obserwacyjnych mają ujawnić, na ile skuteczne są nasze strategie edukacyjne w podnoszeniu potencjału gospodarczego i niwelowaniu luk w posiadanych umiejętnościach.

Partnerzy projektu twierdzą, że ich prace oprą się na najnowocześniejszych teoriach edukacyjnych, ekonomicznych, socjologicznych oraz politycznych i poszerzą je, zachowując elastyczność i szeroki zakres. Jednocześnie położą podwaliny pod rozwiązania konkretnych problemów poprzez zwiększanie możliwości i rozwój umiejętności młodych ludzi.

Decydenci powinni być szczególnie zainteresowani wnikliwymi metodologiami komparatywnymi

stosowanymi w toku projektu WORKABLE, które pomogą wyjaśnić wpływ kontekstu lokalnego, regionalnego i krajowego oraz wypracować nowy, szeroko zakrojony korpus wiedzy teoretycznej na temat funkcjonowania systemów edukacji i opieki społecznej w całej Europie.

Projekt WORKABLE zasugeruje nauczycielom odpowiednie strategie szkolenia i nauczania, które pomogą młodym ludziom radzić sobie ze zmianami gospodarczymi i społecznymi w rozwijającej się gospodarce i społeczeństwie opartym na wiedzy. To może oznaczać odejście od wyspecjalizowanych umiejętności w kierunku szerszych i bardziej analitycznych kompetencji ogólnych. Ponadto zajęcia techniczne i rutynowe mogą zostać przekształcone w bardziej samodzielną pracę.

Pod względem naukowym projekt WORKABLE wypracuje nowe narzędzia teoretyczne i empiryczne do badania procesu budowania umiejętności. Największy nacisk zostanie położony na prace nad normalizacją baz danych, aby usprawnić w ten sposób transferowalność praktyk i doświadczeń krajowych.

Partnerzy projektu są przekonani, że ich prace badawcze przyniosą niezależną i progresywną wiedzę o procesie przechodzenia ze szkoły do pracy z uwzględnieniem piętrzących się trudności, przed jakimi staje młodzież. Może ona pomóc w zmianie programu politycznego, dając młodym ludziom szansę i solidne perspektywy, by poczuli się jak młodzi dorośli cenieni w społeczeństwie.

Źródło: www.cordis.europa.eu

<http://laboratoria.net/aktualnosci/18026.html>



09-10-2024

Biologia przystosowała człowieka do przeżywania sytuacji stresowych

Doświadczenie powodzi wiąże się z ogromnym stresem.



09-10-2024

Wiadomo, jak niektóre bakterie rozkładają plastik

Odkrycie może pomóc w opracowaniu nowych metod.



09-10-2024

Sztuczna inteligencja badając oczy, oceni

[ryzyko chorób serca](#)

Ta metoda daje nadzieję na zmianę sposobu, w jaki zarządzamy chorobami.



09-10-2024

[Szczepionka przeciwko wirusowi HPV](#)

WHO zaleca kolejną szczepionkę w jednej dawce



09-10-2024

[Całe “okablowanie” mózgu muszki opisane](#)

A Polak ma publikację w “Nature”, bo... grał w grę.



09-10-2024

[Dzięki pracy noblistów AI stała się jedną z najważniejszych...](#)

Wyniki badań nad nią - przełomowe dla ludzkości.



09-10-2024

[Badania mikroRNA, ważne dla zrozumienia chorób](#)

Nagrodzone medycznym Noblem.



09-10-2024

[Grzyby i ludzie mają wspólnego przodka](#)

Rozmowa z mykolog dr hab. Martą Wrzosek.

Informacje dnia: [Biologia przystosowała człowieka do przeżywania sytuacji stresowych](#) [Wiadomo, jak niektóre bakterie rozkładają plastik](#) [Sztuczna inteligencja badając oczy, oceni ryzyko chorób serca](#) [Szczepionka przeciwko wirusowi HPV](#) [Całe “okablowanie” mózgu muszki opisane](#) [Dzięki pracy](#)

[noblistów AI stała się jedną z najważniejszych technologii](#) [Biologia przystosowała człowieka do przeżywania sytuacji stresowych](#) [Wiadomo, jak niektóre bakterie rozkładają plastik](#) [Sztuczna inteligencja badając oczy, oceni ryzyko chorób serca](#) [Szczepionka przeciwko wirusowi HPV](#) [Całe "okablowanie" mózgu muszki opisane](#) [Dzięki pracy noblistów AI stała się jedną z najważniejszych technologii](#) [Biologia przystosowała człowieka do przeżywania sytuacji stresowych](#) [Wiadomo, jak niektóre bakterie rozkładają plastik](#) [Sztuczna inteligencja badając oczy, oceni ryzyko chorób serca](#) [Szczepionka przeciwko wirusowi HPV](#) [Całe "okablowanie" mózgu muszki opisane](#) [Dzięki pracy noblistów AI stała się jedną z najważniejszych technologii](#)

Partnerzy