

### [Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)  
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)  
[.net](#)  
[Innowacje](#)  
[Nauka](#)  
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

## Zbadano zaangażowanie uczniów w zajęcia

Obecność na zajęciach, słuchanie wykładu i robienie notatek to jedynie powierzchowne oznaki zaangażowania uczniów - do takiego wniosku doszli naukowcy z University of Pittsburgh.

Znacznie ważniejsze dla poprawy jakości nauczania jest zaangażowanie na głębszym poziomie, którego brak może pozostać niezauważony przez nauczycieli.



W oświadczeniu centrum prasowego University of Pittsburgh profesor Ming-Te Wang, współautor artykułu na temat zaangażowania uczniów, podkreśla: *„Kiedy rozmawiamy o zaangażowaniu uczniów, zazwyczaj skupiamy się tylko na ich zachowaniu. Ale wraz z moim współpracownikiem uważamy, że problem sięga głębiej. Emocje oraz zrozumienie są równie ważne”*.

Do tej pory zaangażowanie uczniów w zajęcia mierzono za pomocą frekwencji, odsetka wykonanych na czas zadań oraz aktywnością w czasie zajęć. Badacze z Pittsburgha przeprowadzili badania, które udowodniły dotychczas teoretyczne założenie, że zaangażowanie ma przynajmniej jeszcze jeden poziom. W trakcie badania uczniowie wzięli udział w ankiecie składającej się ze stu pytań dotyczących „zewnętrznego” zaangażowania w naukę oraz emocji związanych z uczeniem się w klasie. Ankietowani ustosunkowywali się do takich stwierdzeń, jak: „Uważam, że nauka w szkole jest ciekawa”, „Jestem podekscytowany nauką w szkole”, oraz „Jak często starasz się powiązać nowy materiał z czymś, co już wiesz?”. Ankietowani byli obserwowani przez naukowców przez dwa lata.

Uczniowie, którzy uważali, że nauczany materiał jest istotny i związany z ich przyszłością, byli bardziej zaangażowani zarówno emocjonalnie, jak i „zewnętrznie”. Atmosfera panująca w szkole miała kluczowe znaczenie dla ich zainteresowania zajęciami. W nieodpowiednim środowisku, w którym panowały złe relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, zaangażowanie pozostawało jedynie powierzchowne. „Szkoły muszą zapewnić uczniom warunki do dokonywania własnych wyborów. Jednocześnie muszą stworzyć taką strukturę, w której uczeń będzie wiedział co robić i czego oczekiwać po szkole” – dodał Wang. Przede wszystkim, nauczyciele powinni dostosowywać swoje zachowanie w zależności od uczniów, którzy akurat siedzą w klasie.

Badania mogą dostarczyć nauczycielom i wykładowcom narzędzi do rozpoznawania uczniów, którzy przestają interesować się nauką, oraz poprzez promowanie przyjaznej atmosfery w placówkach edukacyjnych zapobiec takim zjawiskom.

Źródło: <http://www.naukawpolsce.pap.pl>  
<http://laboratoria.net/aktualnosci/18367.html>



23-12-2024

## **Zdrowych i Pogodnych Świąt Bożego Narodzenia**

Najserdeczniejsze życzenia zdrowych, radosnych i pogodnych Świąt Bożego Narodzenia.



23-12-2024

## Zapraszamy na wyjątkową edycję Targów PCI Days 2025!

Odbędą się one w dniach 11-13 czerwca w Expo XXI w Warszawie.



23-12-2024

## Zawał już dawno przestał być chorobą mężczyzn

Kobiety często nie czują typowych bólów co skutkuje gorszymi wynikami.



23-12-2024

## Świąteczna apteczka

Szczypta umiaru i coś na zgage



23-12-2024

## Radioaktywny pluton się nie ukryje

Naukowcy znajdują go nawet na lodowcach



23-12-2024

## Złoty Medal Chemii przyznany po raz 14

Wyłoniono autorów najlepszych prac licencjackich i inżynierskich.



23-12-2024

## Polacy są umiarkowanie prospołeczni

Polacy chcą wspierać materialnie.



23-12-2024

# Związek między traumą z dzieciństwa a zespołem jelita drażliwego

Pokazały badania polskich naukowców.

**Informacje dnia:** [Zdrowych i Pogodnych Świąt Bożego Narodzenia Zapraszamy na wyjątkową edycję Targów PCI Days 2025! Zawał już dawno przestał być chorobą mężczyzn Świąteczna apteczka Radioaktywny pluton się nie ukryje Złoty Medal Chemii przyznany po raz 14 Zdrowych i Pogodnych Świąt Bożego Narodzenia Zapraszamy na wyjątkową edycję Targów PCI Days 2025! Zawał już dawno przestał być chorobą mężczyzn Świąteczna apteczka Radioaktywny pluton się nie ukryje Złoty Medal Chemii przyznany po raz 14 Zdrowych i Pogodnych Świąt Bożego Narodzenia Zapraszamy na wyjątkową edycję Targów PCI Days 2025! Zawał już dawno przestał być chorobą mężczyzn Świąteczna apteczka Radioaktywny pluton się nie ukryje Złoty Medal Chemii przyznany po raz 14](#)

**Partnerzy**