

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Inspirujące kształcenie przyszłych naukowców

Nauczanie przedmiotów ścisłych odchodzi już od archaicznego uczenia się przez dzieci na pamięć wzorów i związków chemicznych - teraz chodzi o bardziej aktywne uczenie się,

inwencję i kreatywność w poszukiwaniu inspiracji.

✘ W ramach finansowanego ze środków unijnych projektu KIDSINNSCIENCE (Innowacyjność w nauczaniu przedmiotów ścisłych - wzbudzanie zainteresowania dzieci przedmiotami ścisłymi) to podejście ma być rozwijane z udziałem dzieci w Europie i Ameryce Łacińskiej.

Celem jest zachęcenie dzieci - od przedszkola po szkołę średnią - do większego zaangażowania i zainteresowania przedmiotami ścisłymi oraz rozważenia ich jako możliwej kariery zawodowej. W Austrii, na Słowenii i we Włoszech nastolatki badali alternatywną energię projektując własne kuchenki. Duńscy i szwajcarscy uczniowie sprawdzali sposoby powiązania fizyki i sportu, biegając i skacząc, aby zmierzyć, obliczyć i poprawić swoją sprawność fizyczną i znajomość fizyki.

W toku projektu zbierane są innowacyjne praktyki w nauczaniu przedmiotów ścisłych także po to, aby położyć kres nierównej reprezentacji płci w nauce. Obecnie naukowcy-mężczyźni znacznie przewyższają liczebnie naukowców płci żeńskiej.

Nadia Prauhart z Austriackiego Instytutu Ekologii, koordynatorka projektu, wyjaśnia: *"Wielu nauczycieli w krajach partnerskich nie miało świadomości różnic między płciami wśród uczniów przedmiotów ścisłych. Podnieśliśmy świadomość w tym zakresie, aby mieć pewność, że nie będzie między nimi przepaści, a dziewczynki i chłopcy korzystać będą z indywidualnego podejścia, aby zapewnić im równe szanse zafascynowania się nauką. Ma to szczególne znaczenie w szkole średniej"*.

W ramach projektu stwierdzono, że dziewczynki w pełni angażują się w zajęcia naukowe, które tradycyjnie postrzegane są jako domeny męskie.

Dodaje: *"Odkryliśmy, że dziewczynki interesują się zwłaszcza doświadczeniami polegającymi na hodowli. Uczniowie uczą się na przykład, gdzie i jak hoduje się ziemniaki, poznając także ich odmiany i kontekst kulturowy"*.

Położenie akcentu na nauczaniu, które koncentruje się na uczniach i zajęciach praktycznych, motywuje dzieci do interesowania się przedmiotami ścisłymi. Podejście przyjęte w projekcie obejmuje na przykład pracę ze zwykłymi materiałami, takimi jak typowe artykuły gospodarstwa domowego.

Pierwszy etap polegał na zgromadzeniu innowacyjnych praktyk we wszystkich krajach partnerskich. W formie katalogu udokumentowano około 80 innowacji. Spośród nich nauczyciele wyselekcjonowani do projektu wybrali te, które chcą wykorzystać na swoich lekcjach w ramach testów praktycznych.

Wyniki testów poddano następnie ewaluacji, żeby ustalić, co motywuje nauczycieli i uczniów. Nauczyciele rozwijali potem te pomysły w klasie, przy wsparciu sieci łączącej ich z naukowcami i doświadczonymi nauczycielami z projektu KIDSINNSCIENCE.

W skład konsorcjum KIDSINNSCIENCE wchodzi partnerzy naukowcy z uczelni i instytutów badawczych, którzy mają doświadczenie w stosowaniu nowych metod w nauczaniu przedmiotów ścisłych. Wkład UE w całkowite finansowanie projektu wyniósł 999.224 EUR.

Po czteroletnim okresie realizacji projekt ma się zakończyć latem 2013 r. Niemniej kraje partnerskie zamierzają dalej wspierać inspirujące nauczanie przedmiotów ścisłych.

Więcej informacji:

KIDSINNSCIENCE

www.kidsinnscience.eu

Karta informacji o projekcie:

http://cordis.europa.eu/projects/rcn/93876_pl.html

Źródło: <http://cordis.europa.eu/>

<http://laboratoria.net/aktualnosci/18525.html>



09-09-2024

Jak poradzić sobie z końcem wakacji?

Dobrym sposobem jest opracowanie planu na „po urlopie”.



09-09-2024

Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne

Wytyczne dotyczące mpox są adekwatne do obecnej sytuacji.



09-09-2024

Przydatność organów do przeszczepu

Syntetyczna krew może istotnie wpłynąć na transplantologię.



09-09-2024

Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych

Język ewoluuje w kontekście społecznym, a jego odmiany zawsze konkurują ze sobą.



09-09-2024

Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu

Wykazują naukowcy w najnowszych badaniach.



09-09-2024

[Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#)

Z 30-letnim wyprzedzeniem zwykłym testem krwi można je wykryć.



09-09-2024

[Galaktyki są dużo większe, niż sądzono](#)

Galaktyka Andromedy już od dawna oddziałuje na Drogę Mleczną.



09-09-2024

[System inteligentnego zarządzania pojazdami nagrodzony przez...](#)

Nagrodzony przez Siemens i PW.

Informacje dnia: [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#) [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#) [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#)

Partnerzy