

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

„Laboratoria młodego naukowca” inspiracją dla uczniów



Finansowani ze środków UE naukowcy opracowują inspirujące materiały i metody szkoleniowe dla nauczycieli, aby ożywić nauczanie matematyki i innych przedmiotów ścisłych w szkołach.

Finansowany ze środków UE projekt TEMI ma odmienić w całej Europie sposób, w jaki wykładane są nauki przyrodnicze i matematyka poprzez wyposażenie nauczycieli w nowe umiejętności angażowania uczniów, ekscytujące nowe zasoby i długofalowe wsparcie. Celem jest pobudzenie zainteresowania młodych ludzi nauką jako realną karierą zawodową, co ma zasadnicze znaczenie, jeżeli Europa ma uporać się z niepokojącym niedoborem wykwalifikowanych kadr. Według sprawozdania UE, Europa stanie w 2020 r. w obliczu niedoboru 820 000 profesjonalistów z sektora ICT.

Ten stan rzeczy będzie mieć poważne następstwa nie tylko dla konkurencyjności poszczególnych przedsiębiorstw, ale także dla gospodarki UE jako całości. Europa potrzebuje pracowników wykwalifikowanych w naukach ścisłych, technologii, inżynierii i matematyce (STEM), jeżeli ma podołać współczesnym wyzwaniom, takim jak zmiana klimatu czy starzejąca się populacja. Co więcej umiejętności z zakresu STEM stanowią coraz ważniejszą część umiejętności podstawowych w dzisiejszej gospodarce opartej na wiedzy.

Aby sprostać temu wyzwaniu, partnerzy projektu TEMI nawiązali współpracę z instytucjami i sieciami kształcącymi nauczycieli z całej Europy z zamiarem zorganizowania tak zwanych „laboratoriów młodego naukowca”. W programach szkoleniowych wezmą udział naukowcy i profesjonaliści ds. komunikacji – tacy jak mówcy motywacyjni – instruujący nauczycieli, jak lepiej wykorzystać koncepcje pytań badawczych i tajemnicy w nauczaniu przedmiotów ścisłych.

Koncepcja „laboratoriów młodego naukowca” jest propagowana przez decydentów jako opłacalny sposób poprawy nauczania przedmiotów ścisłych w szkołach. Istnieje nadzieja, że szkolenie stanie się częścią programu kształcenia nauczycieli, poprzedzającego przystąpienie do wykonywania zawodu. Zespół jest w trakcie opracowywania i testowania metodologii i materiałów szkoleniowych dotyczących tych laboratoriów, między innymi planów lekcji i mediów cyfrowych, które mają umożliwić nauczycielom organizowanie całodziennych warsztatów przy ograniczonym nakładzie czasu na ich przygotowanie. Wydarzenia przewidziane na pół dnia już zostały zorganizowane w czasie szkoleń czynnych zawodowo nauczycieli w odpowiedzi na konkretne zapotrzebowanie zgłaszane przez szkoły.

Aby zadbać o długofalowe wykorzystanie dorobku projektu, zespół uruchomił także witrynę, z której pobrać można materiały na temat tajemnic, przewodniki dla nauczycieli i aplikacje na smartfony. Partnerzy projektu nakręcili także około 20 filmów wideo, mających pomóc w przygotowaniu planu lekcji. Są dostępne w witrynie TEMI w języku angielskim i już niedługo zostaną udostępnione we wszystkich językach projektu.

Ponad 40 klipów zostało wybranych do stworzenia playlisty – narzędzia, które według partnerów projektów ma lepiej uzmysłowić wagę materiałów wizualnych w pobudzaniu zainteresowania

uczniów.

Trzy i pół letni projekt TEMI, którego zakończenie zaplanowano na lipiec 2016 r., jest częścią unijnego ruchu na rzecz kulturowej zmiany w sposobie nauczania matematyki i innych przedmiotów ścisłych. Istnieje nadzieja, że w perspektywie długofalowej efektem będzie nowe pokolenie świadomych naukowo absolwentów, lepiej przygotowanych do podjęcia dalszej nauki, a przez to pobudzenie unijnej gospodarki opartej na wiedzy. Ponadto kompetentna naukowo populacja będzie lepiej przygotowana do aktywnego i świadomego podjęcia nagłych problemów, takich jak globalne ocieplenie czy energooszczędny transport.

Więcej informacji:

[Witryna projektu TEMI](#)

Źródło: www.cordis.europa.eu

<http://laboratoria.net/aktualnosci/24660.html>



09-09-2024

Jak poradzić sobie z końcem wakacji?

Dobrym sposobem jest opracowanie planu na „po urlopie”.



09-09-2024

Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne

Wytyczne dotyczące mpox są adekwatne do obecnej sytuacji.



09-09-2024

Przydatność organów do przeszczepu

Syntetyczna krew może istotnie wpłynąć na transplantologię.



09-09-2024

Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych

Język ewoluuje w kontekście społecznym, a jego odmiany zawsze konkurują ze sobą.



09-09-2024

Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu

Wykazują naukowcy w najnowszych badaniach.



09-09-2024

Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet

Z 30-letnim wyprzedzeniem zwykłym testem krwi można je wykryć.



09-09-2024

Galaktyki są dużo większe, niż sądzono

Galaktyka Andromedy już od dawna oddziałuje na Drogę Mleczną.



09-09-2024

System inteligentnego zarządzania pojazdami nagrodzony przez...

Nagrodzony przez Siemensa i PW.

Informacje dnia: [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#) [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#) [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#)

Partnerzy