

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkozenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

E-nauczanie zyskuje mobilny wymiar

E-nauczanie i "edtech" to modne obecnie pojęcia w edukacji. Rewolucja cyfrowa nie omija już żadnego europejskiego domu ani przedsiębiorstwa, a teraz wkracza do sal lekcyjnych i wykładowych. Od klasowych blogów i szkolnych programów e-twinning po szkolne aplikacje i kursy online - edukacja staje się elektroniczna.

Aktualnie e-nauczanie stało się cennym narzędziem w zajęciach edukacyjnych, zwłaszcza dla uczniów, którzy nie tylko wolą uczyć się w domu, ale potrzebują dostępu do materiałów dydaktycznych także w czasie podróży. Podczas gdy e-nauczanie już dowiodło swojej niezawodności i skuteczności w głównym nurcie edukacyjno-szkoleniowym, zapewniając edukację online i szkolenia zawodowe, w rozwiązaniach e-nauczania nadal jest pole do doskonalenia.



W ramach Akademii im. Fraunhofera - centrum Fraunhofer-Gesellschaft ds. szkoleń zewnętrznych i ustawicznych programów edukacyjnych - opracowana została nowa aplikacja edukacyjna o nazwie **"iAcademy"**. Aplikacja **"iAcademy"** umożliwia użytkownikom zamieszczanie materiałów dydaktycznych. *"Jednym z gorących tematów w nauczaniu i kształceniu ustawicznym jest nauczanie hybrydowe"* - zauważa dr Roman Götter, dyrektor zarządzający Akademii im. Fraunhofera, która w listopadzie 2012 wprowadziła aplikację na rynek wspólnie z partnerem Ziemann.IT. *"Termin oznacza formę nauczania, która łączy zalety tradycyjnych sesji, umożliwiających kontakt osobisty, z nauczaniem wirtualnym. Za pośrednictwem tej aplikacji zainteresowane strony mogą wykorzystywać cyfrowy program nauczania w sposób jeszcze bardziej niezależny od miejsca i czasu. Wystarczy pobrać ją raz i można zamieszczać materiały dydaktyczne w dowolnym czasie i miejscu"*.

To oznacza, że wykładowcy mogą w dogodnym momencie przygotować własne, cyfrowe materiały dydaktyczne, korzystając z edytora stanowiącego element oprogramowania. Dydaktycy udoskonaliли w szczególności interfejs użytkownika w edytorze, jeszcze bardziej ułatwiając wykładowcom przygotowywanie nowych, cyfrowych programów nauczania. Dodatkowe, nowe funkcje obejmują efekty dźwiękowe i możliwość zabezpieczenia hasłem poszczególnych materiałów dydaktycznych.

Teoretyczne wytyczne i cyfrowy szablon ułatwiają orientację i umożliwiają dołączanie materiałów wideo, symulacji lub obrazów optymalnie dostosowanych do pozostałych treści programu dydaktycznego. *"Wykładowcy mogą wygodnie i bez trudu posługiwać się edytorem"* - stwierdza Eva Poxleitner z Akademii. *"Zoptymalizowany projekt interfejsu użytkownika jeszcze bardziej obniży 'próg zahamowania cyfrowego'".* W każdym razie opinie są jak dotąd niezwykle obiecujące. W ramach konkursu autorskiego, którego organizatorem jest Ziemann.IT, mają zostać wybrane najlepsze, zamieszczone materiały dydaktyczne. *"Rozpoczyna się 25 lutego. Szczegóły można znaleźć na stronie głównej iacademy.mobi"* - dodaje Poxleitner.

Obok nowej wersji aplikacji **"iAcademy"** Akademia im. Fraunhofera pokazała pięć nowych programów nauczania w branży IT na targach CeBIT, na których prezentowane są najnowsze rozwiązania cyfrowe IT i telekomunikacyjne. Wśród tych programów, między innymi: Roberta Teacher Training - wykorzystujący roboty do przekazywania dzieciom w wieku szkolnym w sposób interesujący i praktyczny wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, technicznych i informatyczno-informacyjnych. Goście odwiedzający targi mogli na żywo przetestować i zaprogramować Robertę - robota-wykładowcę.

Ta nowa fala programów nauczania online i gier edukacyjnych pomaga w podniesieniu atrakcyjności nauczania i uczenia się. Miast kojarzyć szkołę z nudnymi wypracowaniami i zakurzonymi tablicami, uczniowie znajdują sposoby na uczenie się poprzez zabawę w świecie online, z którym już są zaznajomieni.

Ogólnie rzecz biorąc, e-nauczanie to innowacyjne narzędzie, które może zapewnić wysokiej jakości, wygodne i opłacalne szkolenie i edukację każdemu, kto pragnie rozwijać swoją wiedzę, umiejętności

i biegłość. Narzędzia można wykorzystać w wielu dziedzinach, pomagając Europie kierować się w stronę społeczeństwa prawdziwie opartego na wiedzy.

Więcej informacji:

Akademia im. Fraunhofera

<http://www.fraunhofer.de/en/press/research-news/2013/march/e-learning-goes-mobile.html>

Źródło: http://cordis.europa.eu/home_pl.html

<http://laboratoria.net/edukacja/17002.html>

Informacje dnia: [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie](#) [Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza](#) [Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana](#) [Pierwsze wszczepienie bionicznej trzustki człowiekowi](#) [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie](#) [Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza](#) [Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana](#) [Pierwsze wszczepienie bionicznej trzustki człowiekowi](#) [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie](#) [Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza](#) [Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana](#) [Pierwsze wszczepienie bionicznej trzustki człowiekowi](#)

Partnerzy