

### [Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkozenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)  
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)  
[.net](#)  
[Innowacje](#)  
[Nauka](#)  
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

## MZ określa ramowy program zajęć praktycznych na studiach

**Ramowy program zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego oraz sposób ich odbywania, dokumentowania i zaliczania określa projekt rozporządzenia Ministra Zdrowia, jaki trafił właśnie do konsultacji. To nowe rozwiązanie, wprowadzone nowelizacją ustawy o zawodach lekarza i lekarza dentysty z 28 kwietnia br. (Dz. U. Nr 113, poz. 658).**

W przypadku kierunku lekarskiego nauczanie kliniczne odbywać się będzie na VI roku, a w przypadku kierunku lekarsko-dentystycznego - na V roku studiów.

Programy określają cel praktycznego nauczania klinicznego, zakres umiejętności, jakie posiadać musi w trakcie zajęć student oraz czas ich trwania.

Ponadto rozporządzenie określi zakres danych, jakie powinny zostać ujęte w dzienniku praktyk, który jest pomyślany jako sposób potwierdzania i dokumentowania realizacji programu praktycznego nauczania klinicznego. Zgodnie z rozporządzeniem dziennik zawierać ma zarówno dane identyfikujące studenta, uczelnię macierzystą jak też jednostkę i miejsce docelowe, gdzie odbywane będą zajęcia praktyczne. W dzienniku zawarte też będą dane o czasie, w jakim nauczanie miało miejsce, umiejętności zdobyte przez studenta. Informacje te będą musiały zostać potwierdzone przez opiekuna szkolenia praktycznego oraz kierownika jednostki, w której nauczanie się odbywa.

W opinii przedstawicieli uczelni medycznych wdrożenie nowych rozwiązań pociągnie za sobą wzrost wydatków na kształcenie lekarzy i dentystów, ponieważ skomasowanie kształcenia praktycznego na ostatnim roku studiów spowoduje wzrost zatrudnienia i konieczność inwestycji związanych z powiększeniem bazy lokalowej oraz zapewnieniem dostępu do nowoczesnych form nauczania praktycznego, takich jak centra symulacji medycznej.

MZ zakłada przeznaczenie na te cele zwiększonej o 6,5 mln zł kwoty dotacji na działalność dydaktyczną oraz 3 mln zł na prace projektowe przy tworzeniu sieci ośrodków symulacji medycznej. Podobna kwota na to zadanie ma zostać przeznaczona w 2013 r., natomiast od 2014 r. projekt ma być finansowany z funduszy unijnych.

Rozporządzenie ma wejść w życie 1 października 2012 r., wtedy kiedy rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

Źródło: [www.mp.pl/](http://www.mp.pl/) MZ

<http://laboratoria.net/edukacja/12022.html>

**Informacje dnia:** [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana Pierwsze wszczęcie bionicznej trzustki człowiekowi](#) [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana Pierwsze wszczęcie bionicznej trzustki człowiekowi](#) [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana Pierwsze wszczęcie bionicznej trzustki człowiekowi](#)

## **Partnerzy**