

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Znamy laureatów konkursu E(x)plory



Opracowana przez licealistów - Jakuba

Szewczyka i Grzegorza Uriasza, symulacja komputerowa bazująca na ogólnej teorii względności Einsteina zwyciężyła w Konkursie Naukowym E(x)plory. Dwie kolejne nagrody przypadły modernizacji wózka inwalidzkiego i projektowi badającemu przemoc w szkole.

Zwycięzców konkursu, w którym wzięło udział w sumie blisko 200 projektów, ogłoszono w piątek po południu w trakcie gali Gdynia E(x)plory Week – kilkudniowego wydarzenia organizowanego przez Fundację Zaawansowanych Technologii.

Jury złożone z pracowników innowacyjnych firm oraz różnych instytucji naukowych, przyznało pierwsze miejsce w konkursie, a tym samym stypendium naukowe w wysokości 10 tys. zł, zespołowi w składzie: Jakub Szewczyk (II LO w Poznaniu) i Grzegorz Uriasz (I LO w Krośnie). Licealiści, którymi opiekował się Jakub Zieliński z ICM UW, pojedą też na konkurs Intel ISEF w USA.

Zwycięstwo zapewniło zespołowi opracowanie komputerowej symulacji toru światła w zakrzywionej czasoprzestrzeni. Jak wyjaśniła w rozmowie z PAP przewodnicząca jury prof. Zofia Barbara Liberda z Uniwersytetu Warszawskiego, licealiści użyli równań ogólnej teorii względności Einsteina. „Musieli stworzyć specjalny algorytm. Wykonali bardzo żmudną pracę” – podkreśliła prof. Liberda.

Drugie miejsce w konkursie (7 tys. zł stypendium naukowego) zajął Michał Zwierz z Zespołu Szkół Technicznych w Ostrowie Wielkopolskim. Jego projekt, czyli prototyp wózka inwalidzkiego, który m.in. pozwala korzystającej z niego osobie poruszać się nie tylko w poziomie, ale też w pionie, wygrał również w internetowym plebiscycie „Innowator Jutra”. Zwierz w nagrodę weźmie też udział w konferencji Poland 2.0 Summit na Imperial College w Londynie.

„Wózek ten ma podnośnik, dzięki któremu siedząca na nim osoba może poruszać się w górę i – np. w sklepie, może sięgnąć do produktów stojących na najwyższej półce” – powiedziała PAP prof. Liberda dodając, że taki pojazd może służyć nie tylko inwalidom, ale także np. starszym osobom mającym kłopoty z poruszaniem się.

Trzecie miejsce i stypendium naukowe w wysokości 5 tys. zł oraz nagroda specjalna od Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych, przypadły Kindze Woskowskiej z II LO w Zduńskiej Woli za projekt pt. „Porozumienie bez przemocy w szkole – badania społeczne”. Autorka przeprowadziła ankietę wśród 2255 dzieci/uczniów, 187 rodziców i 101 nauczycieli. „Badania pokazały, jak agresywny sposób komunikowania się – i nie chodzi tu o wulgaryzmy – wpływa na postawę odbiorcy danego komunikatu” – powiedziała PAP prof. Liberda.

„Przykładowo rodzice zamiast od razu ganić swoje dziecko za jakieś niedociągnięcie, mogliby po prostu zapytać +a może jakoś ci w tym pomóc+” – powiedziała PAP prof. Liberda dodając, że badania pokazały, iż niewielka zmiana słów, języka, jakim zwracamy się do kogoś, może zmienić nastawienie tej osoby do danego problemu i sprawić, że w życiu codziennym będzie mniej lęku, agresji itp. Prof. Liberda dodała, że – w efekcie swoich badań – autorka projektu zaproponowała uczniom, ale i nauczycielom ze swojej szkoły warsztaty, na których uświadamiali sobie oni wagę problemów komunikacji interpersonalnej.

Poza trzema głównymi nagrodami w konkursie przyznano też kilkanaście innych wyróżnień w postaci nagród finansowych, wyjazdów na międzynarodowe konkursy naukowe, czy pozyskania mentorów naukowych, którzy pomogą w udoskonalaniu projektów.

Konkurs Naukowy E(x)plory przeznaczony jest dla młodzieży w wieku 14-20 lat i prowadzony jest kilkuetapowo. W pierwszym etapie spośród blisko 200 projektów zgłoszonych w tym roku przez młodych naukowców wyłoniono 120, które zakwalifikowały się do etapów regionalnych. Z tej grupy

wybrano z kolei 32 projekty finałowe przygotowane przez 52 młodych naukowców. Autorzy zaprezentowali swoje pomysły w trakcie rozpoczętej w środę imprezy Gdynia E(x)plory Week.

Źródło: www.naukawpolsce.pap.pl

<http://laboratoria.net/edukacja/26158.html>

Informacje dnia: [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#) [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#) [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#)

Partnerzy