

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Na Politechnice Gdańskiej powstały laboratoria dla uczniów szkół średnich



Studenci z Naukowego Koła Chemików otworzyli uczelniane laboratoria dla uczniów szkół średnich. Nastoletni chemicy pod okiem starszych kolegów mogli samodzielnie przeprowadzać podstawowe doświadczenia.

Podczas spotkań uczniowie szkół średnich mogli samodzielnie przeprowadzać podstawowe doświadczenia chemiczne. Ćwiczenia prowadzone były pod opieką nauczyciela akademickiego mgr inż. Antoniego Konitza z Katedry Chemii Nieorganicznej. Projekt był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu „Młodzież w działaniu”. W eksperymentowaniu udział wzięło 60 uczniów z Gdańska, Gdyni i Kartuz.

Tematyką zajęć były wybrane zagadnienia z rozszerzonego programu nauczania chemii w szkołach średnich. Zostały one wzbogacone o zagadnienia poruszane na studiach chemicznych, np. analiza jakościowa i ilościowa składu roztworów. Podstawowym celem Projektu było przybliżenie uczniom świata chemii i sprawienie, że będzie on dla nich bardziej zrozumiały.

-Poprzez zajęcia chcieliśmy zachęcić uczniów do pogłębiania wiedzy i do wykorzystywania jej w praktyce. Uczestnicy mieli okazję poznać techniki pracy w laboratorium, nauczyć się projektować doświadczenia, rozwiązywać problemy, a także formułować swoje obserwacje i wyciągać z nich wnioski - mówi koordynator Projektu Maciej Fabich.

Udział w Projekcie „Chemia bez granic” był szczególnie atrakcyjny dla uczniów tych szkół, które nie dysponują zapleczem pozwalającym na realizację doświadczalnej części programu nauczania chemii.

Naukowe Koło Chemików na co dzień zajmuje się organizacją pokazów chemicznych dla młodzieży, konferencji naukowych, kursów oraz stoisk edukacyjnych w ramach Bałtyckiego Festiwalu Nauki. Poza tym członkowie Koła prowadzą własne badania naukowe i angażują się w inne formy działalności studenckiej na Politechnice Gdańskiej. Zajęcia laboratoryjne w ramach projektu "Chemia bez granic" odbywały się od marca do czerwca 2014 r. i były bezpłatne.

Źródło: www.pg.edu.pl

<http://laboratoria.net/edukacja/21916.html>

Informacje dnia: [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#) [Jak poradzić sobie z końcem wakacji? Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i](#)

[udaru mózgu u kobiet](#) [Jak poradzić sobie z końcem wakacji?](#) [Zalecenia w sprawie mpox są racjonalne i adekwatne](#) [Przydatność organów do przeszczepu](#) [Naukowcy zbadali, jak powstają nowe słowa w mediach społecznościowych](#) [Telefony komórkowe nie powodują nowotworów mózgu](#) [Ryzyko zawału i udaru mózgu u kobiet](#)

Partnerzy