

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Polskie laboratoria w Europie XXI wieku

"Osoby niepełnosprawne są pełnoprawnymi obywatelami społeczeństwa. Przed pracodawcami stoi obecnie wielkie wyzwanie: potraktowanie osób niepełnosprawnych jako tych, które mogą okazać się pełnowartościowymi pracownikami" - powiedział rektor UJ prof. Franciszek Ziejka.

Jak podkreślił pełnomocnik rektora UJ ds. osób niepełnosprawnych Ireneusz Białek, krakowska uczelnia od kilku lat realizuje ideę "uniwersytetu otwartego", jednak zapewnienie niepełnosprawnym właściwego dostępu do edukacji i możliwości korzystania z laboratoriów wymaga stabilnego finansowania oraz wyższej świadomości społecznej.

Uczestnicy poparli apel, jaki wystosował w kwietniu do pełnomocnika rządu ds. osób niepełnosprawnych prof. Franciszek Ziejka jako przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich

Szkół Polskich. Wnosił w nim o stworzenie odpowiedniego programu dostępu niepełnosprawnych do wykształcenia. Powstanie programu umożliwiłoby wykorzystanie unijnych funduszy strukturalnych. Studenci nie mogą bowiem być beneficjentami tych programów.

Podczas seminarium dyskutowano m.in. na temat pracy z osobami niepełnosprawnymi w laboratorium oraz możliwości finansowania pracy laboratoriów. Swoją pracę z niepełnosprawnymi w laboratorium w Wielkiej Brytanii przedstawiła A. Kolasa (UJ) - jedna z nielicznych osób w Polsce, która ma tego typu doświadczenia. Duże zainteresowanie wzbudziła ciekawa prelekcja K. M. Benczka, który w obrazowy sposób opisał niedoskonałości w zakresie bezpieczeństwa w polskich laboratoriach. A. Grochowalski opisał działalność Laboratorium Analiz Śladowych, a przedstawiciele Regionalnego Punktu Kontaktowego Programów Europejskich - możliwości finansowania działalności i modernizacji laboratoriów.

W seminarium uczestniczyli także przedstawiciele jednostek badawczo-rozwojowych, firm i uczelni.

Po prelekcjach odbyła się kilkudziesięciminutowa dyskusja, w której aktywnie uczestniczyli m.in. I. Białek, A. Kolasa i A. Grochowalski. Poruszano przede wszystkim tematy związane z edukacją i pracą niepełnosprawnych w laboratoriach.

Seminarium zorganizowali: serwis internetowy Laboratoria.net oraz pełnomocnik rektora UJ ds. osób niepełnosprawnych.

PAP, WR
GALERIA



<http://laboratoria.net/edukacja/3289.html>

Informacje dnia: [Studenci poszerzają wiedzę medyczną Ponad 218 tys. studentów korzysta z mLegitymacji](#) [Psycholog o pomocy powodzianom](#) [Muzyka pomocna w leczeniu osób](#) [Kardiochirurgia zмага się z brakami kadrowymi](#) [Potrafimy zapędzić bakterie do roboty](#) [Studenci poszerzają wiedzę medyczną Ponad 218 tys. studentów korzysta z mLegitymacji](#) [Psycholog o pomocy powodzianom](#) [Muzyka pomocna w leczeniu osób](#) [Kardiochirurgia zмага się z brakami kadrowymi](#) [Potrafimy zapędzić bakterie do roboty](#)

Partnerzy